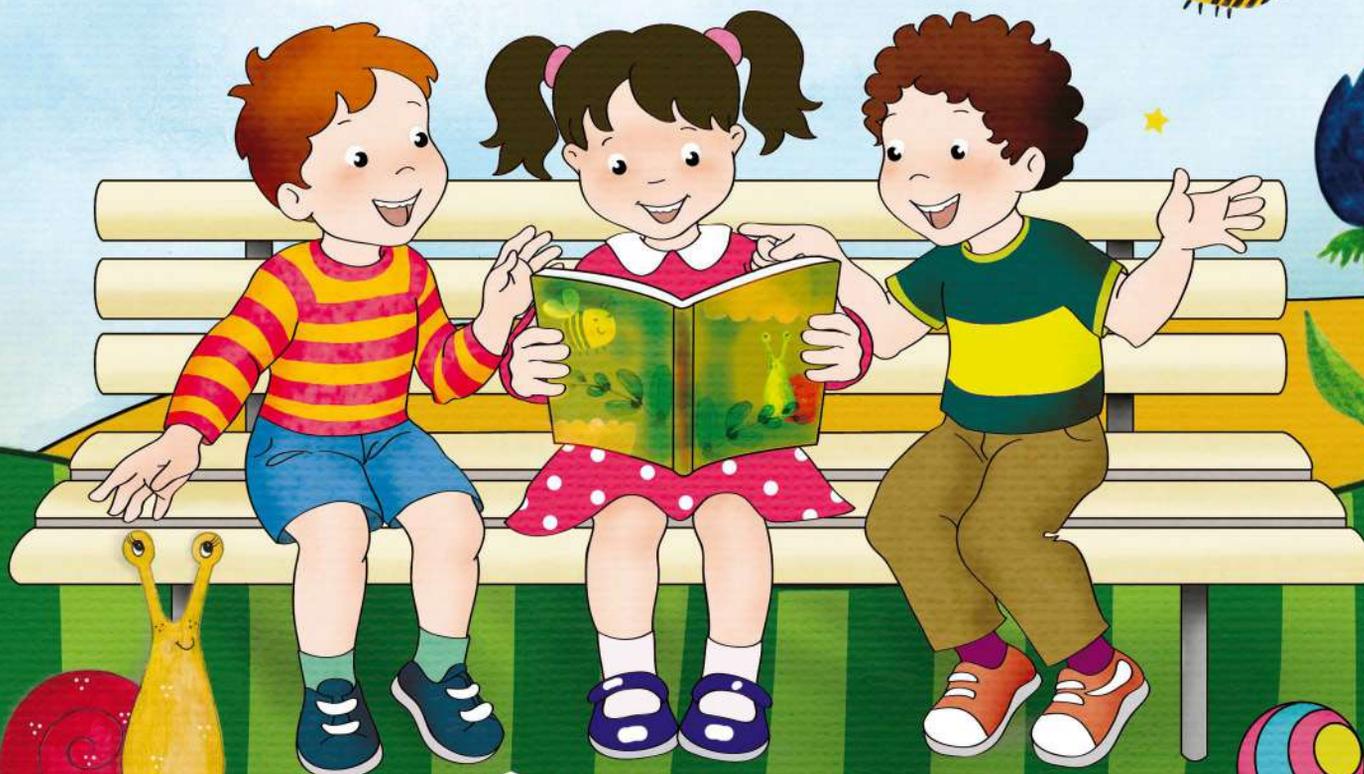


ПОРЕДИЦА
ЗЛАТНО КЛЮЧЕ

6+

КАМЕЛИЯ ЙОРДАНОВА МИГЛЕНА ЛАЗАРОВА

МОГА, ЗНАЯ С ДУМИ ДА ИГРАЯ



БИТ И ТЕХНИКА
www.bittechnika.com

МОГА, ЗНАЯ С ДУМИ ДА ИГРАЯ



ЗА ДЕЦА НАД 6 ГОДИНИ

Автори: Камелия Московска Йорданова
Миглена Тодорова Лазарова

Художник графичен дизайн и корица Мария Недялкова Иванова

Художник илюстрации Катерина Иванова Милушева

Редактор Гургана Ананиева

Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2019 г.

Формат 60x90/8.

Печ. коли 4

Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101

ISBN 978 - 619 - 7523 - 65 - 2

© Камелия Московска Йорданова, 2019

© Миглена Тодорова Лазарова, 2019

© Мария Недялкова Иванова – графичен дизайн и корица, 2019

© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2019

© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2019

В книгата са използвани изображения от www.shutterstock.com.



Знаете ли, че...?!

Какво нашепва морето?

Ако доближиш раковина до ухото си, винаги можеш да чуеш шума на морските вълни. Какво ли нашепват на децата?! 1, 2, 3 – очички затвори! Чуй и ти шума на морските вълни! Дали ще ти кажат защо морската вода е солена?

● Разкажи какво знаеш за морето и неговите обитатели. Може би тази вълшебна раковина ще ти припомни и весела случка от лятото?!



Подбери дума.

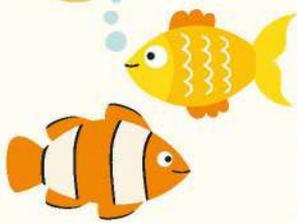
● Разгледай картинките. Кои от тях могат да ти помогнат да намислиш подходящи думи, за да завършиш изреченията? Оцвети с един и същ цвят.

В морето живеят...

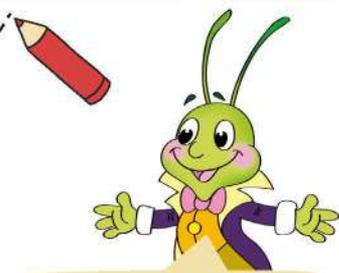
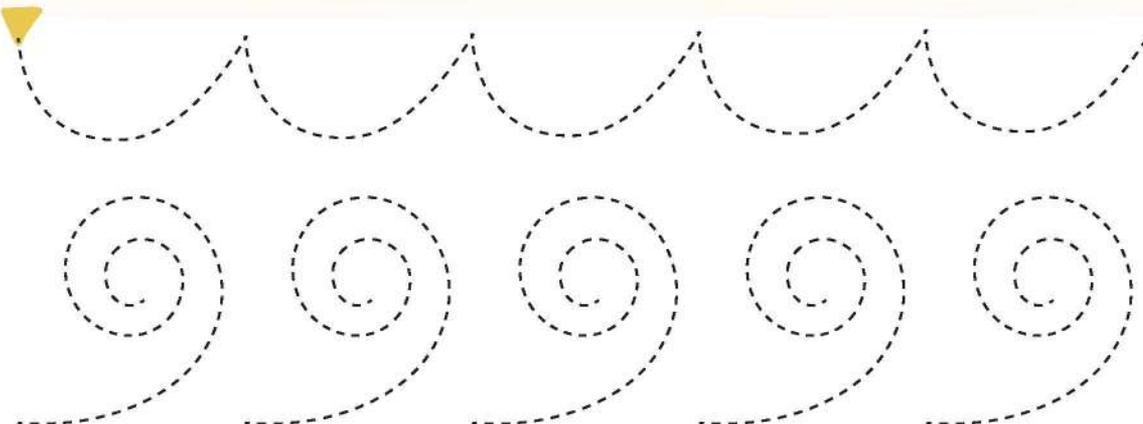
На морското дъно могат да се открият чудни...

Искам да пътувам по морето с огромен...

На брега на морето мога да открия...



● Очертай морските вълни.



Слънцето те поздравява - златно лято ти дарява.*

* Цанка Лазарова

Есенни приключения



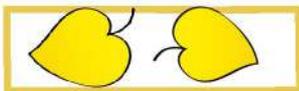
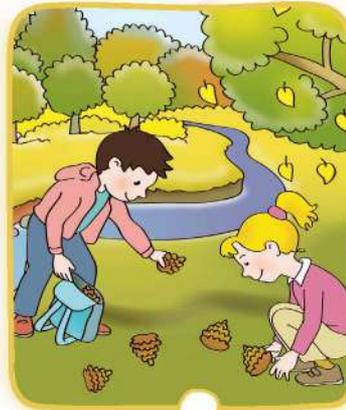
„Художник славен шета из гората,
с четка и боички шари вред листата“.

- Разгледай картината. Откри ли кой е славният художник? Какво друго знаеш за есента? Разкажи. Знаеш ли защо наричат есента златна, плодородна?



Есенни загадки

- Есента рисува различни картини. Разгледай всяка от тях и опитай да съставиш изречения. Свържи картините с моделите, представени от есенни листа. Броят на думите в изречението трябва да е равен на броя на листата.





Само аз ли на света виждам в нея красота?!*

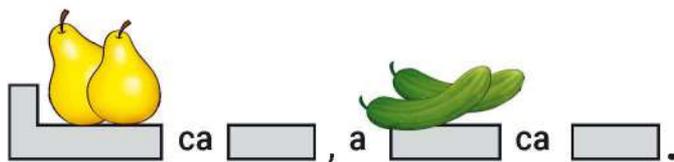
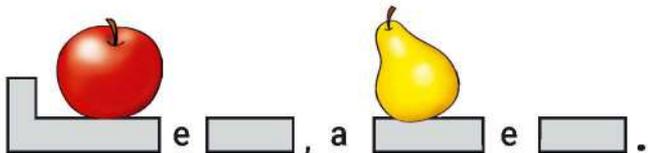
Вярно ли е това?

Всички казват, че била лош сезон тя – есента...*

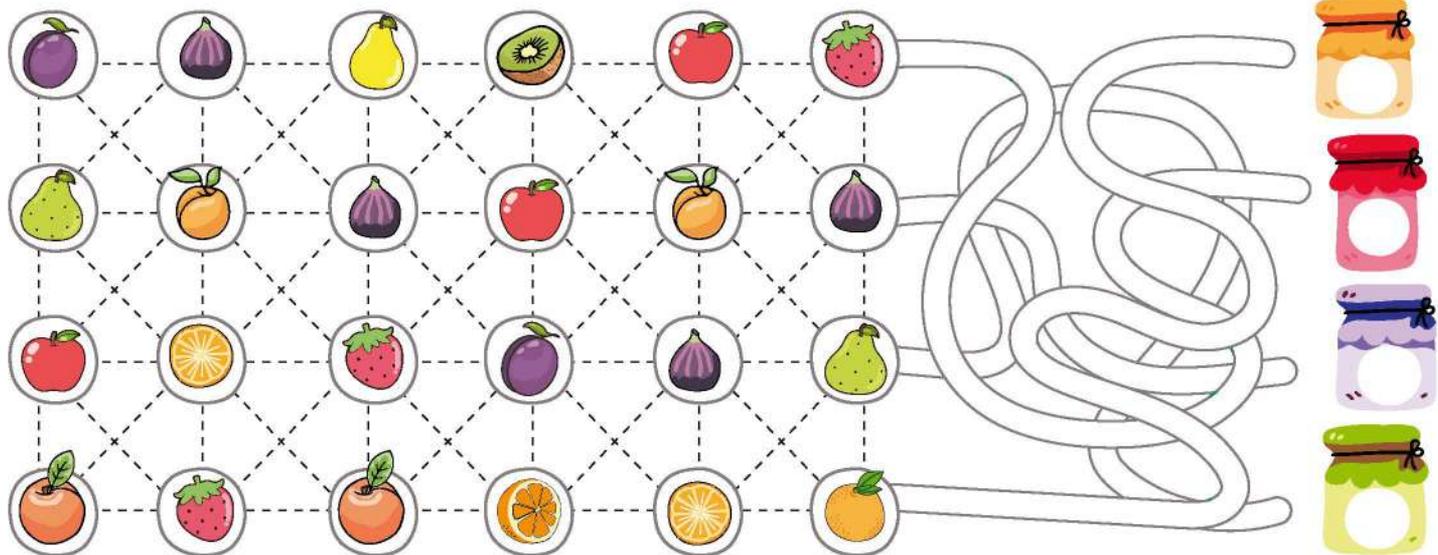
• Довърши картината и опиши какво виждаш на нея. Открий грешките на художника. Намисли и кажи три думи, които показват красотата на есента.



• Състави изречение, като си помагаш с модела.



• Разпознай и назови плодовете. Свържи ги последователно с тези от тях, чиито думи започват с един и същи звук.



* Есен – Биляна Дар

Кой в гората скита?

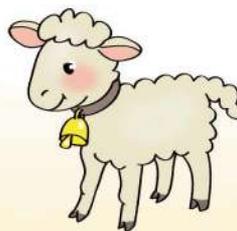
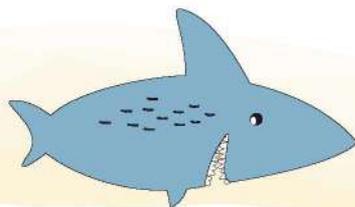
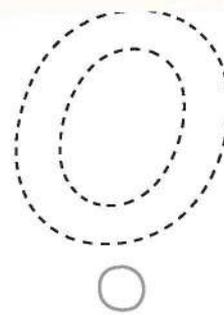
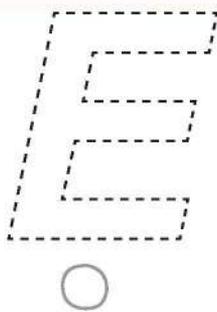
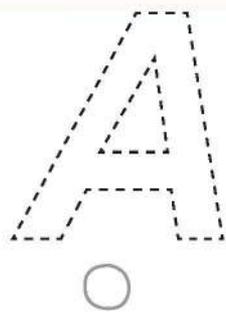


● На какво учи лисицата лисичето?
Защо? А от Лисана кой се страхува
и как се пази? Разпознай горските
животни от картината. Кой на кого
може да е приятел, кой на кого –
враг? Разкажи кой какво прави, щом
дойде есента.

Копай си дупка – подземен дом: от дълбок по-дълбок, от скрит по-скрит, с входи
и изходи. Един изход – под храста, втори – под корена, трети – зад камънака,
четвърти – в буренака, пети – в гъстата горичка. Кучета ли те подгонят, бързо в
дупката се скрий! Те ще ровят, ще лаят! И докато те си лаят, изпълзи тихомълком от
най-далечния изход – право в гората... И дим да те няма!...*



● Разпознай, очертай и оцвети буквите. Изговори ясно звука на всяка от тях – открий в имената на кои
животни се чува. Свържи. Кои от тези животни можеш да срещнеш в гората?



Ех че зима – ех че сняг!



Хайде, палавници малки,
направете си пързалки!

Кой ли не обича във снега да тича,
със снежни топки да играе, да се спуска
със шейна, със ски от далечни висоти?!...

- Разгледай картинките. Открий 5 разлики.
- Продължи изречението „Искам да е зима, защото...“.
- Какво още знаеш за зимата като годишно време. Разкажи.



- Състави изречение за всяка от картинките и свържи с верния модел.



┌ ─ ─ ─ ─ ─ .

┌ ─ ─ ─ ─ .

┌ ─ ─ .



До трънката се свило зайченцето
сиво и гледа страхливо...
Изведнъж полазиха го тръпки –
откри в снега и други стъпки...

- Разгледай картината. Чии стъпки е открило зайчето върху снега?
- Защо ли в зимната гора няма стъпки от мечка, от таралеж?
- Кой и как се е погрижил за горските животни? Открий и оцвети.



- Дорисувай заека такъв, какъвто ти го описват думите на Щурчо. Опитай да обясниш какво означават.
 - Квадратчетата до фигурката показват колко звука има в думата „заек“.
- Открий и отбележи мястото само на гласните звукове.

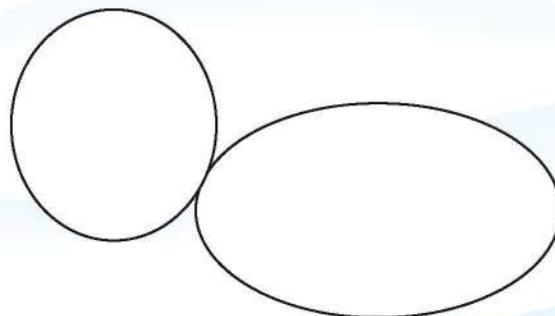


За всеки вълшебство ще има
с картинка от бялата зима!*

дългоух
късопашат
сиводрешко



--	--	--	--



* Цанка Лазарова

Коледата на малките мишлета

Чуй история една...
Истина ли е това?



Коледа приближава, всеки с радост ще дарява! Дори семейството на полската мишка се е събрало около пъстра коледна книжка. Всеки гледа и се учи как празник чуден на Коледа да се получи. Взе писалка и листче най-малкото мишле – списък да направи, нещо да не се забрави.

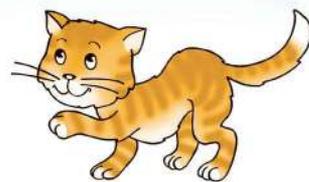
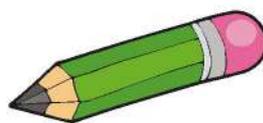
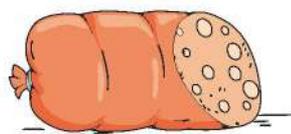
- Кое от списъка на мишлето е подходящо за друг празник. Оцвети.



- Какво ще се случи на коледния празник в мишия дом? Очертай буквите по пунктира. Проследи пътя на мишлето, за да се подсетиш. Изговори слято двата звука.



- Като всяко мъничко дете писмо до Дядо Коледа написа и мишлето. Какво ли си е пожелало?! Ще разбереш, ако откриеш само думите, в които се чува звук „М“. Отбележи със син цвят мястото му в модела.





На мили хиляди оттук, далече,
далече, някъде на юг...

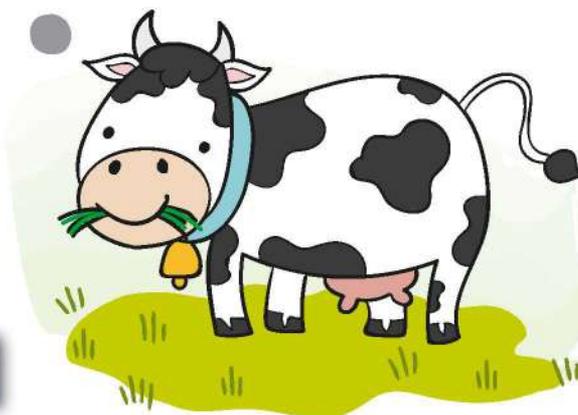
При пингвините

...живеят едни от малкото птици, които не могат да летят. Това са пингвините.
Те са отлични плувци. На сушата излизат, за да сменят перата си и да излюпят малките пингвинчета.
Правят гнезда от камъчета и пух и винаги са облечени като за... концерт.

- Разгледай картината. Каква грешка е допуснал художникът? Оцвети.



- Пингвинът се чуди как да нарече с една дума замръзналата вода, а кравата – изсъхналата трева. Помогни им да открият отговора. Открий кои са думите и ги свържи с модела. Отбележи в червено мястото на гласните звукове.





Чука, трака, майстори
в кухнята на баба Владко от зори...

На пътешествие

- Разгледай и довърши картината.
- Още за какви пътешествия мечтае Владко? Разкажи.

Стол – до стол, за колела – капаци, да не друса... ето че готов е автобуса!
От пътешествието, макар и кратко, измори се майстор Владко.
Гледа баба и се чуди... Рече:
- Нека спи си сладко, няма да го будя, още да си попътува!



- Разпознай и очертай буквата във всеки автобус. Назови с думи животните от картинките и определи всяко от тях с кой автобус ще пътува. Свържи.



Книжка имам сладкодумна

По листите ѝ пъстроцветни
редят се думички вълшебни.

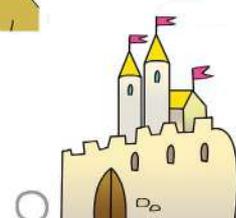
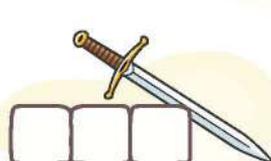
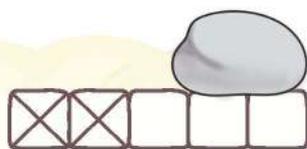


Разказват те за смелост, обич, добрина... за принцове, принцеси, великани, дракони с разперени крила...
Приключения безкрайни – някъде в далечно царство, на дъното на океана или в китната гора...
Ето, книжката те води, където искаш по света!

- Разпознай и назови приказните герои. Свържи ги по двойки според думите: „хитър – глупав“; „добър – лош“; „голям – малък“; „скромен – горделив“; „бърз – бавен“.
- За кои от двойките можем да добавим думите: „красив – грозен“; „работлив – мързелив“? Огради.



- Изговори ясно думите от картинките на всеки ред – слято и на срички. Премахни сричките от двете думи така, както е указано, а с останалите състави нова дума. Свържи.
- В кои приказки можеш да чуеш получените думи? Оцвети и разкажи любим епизод от тях.



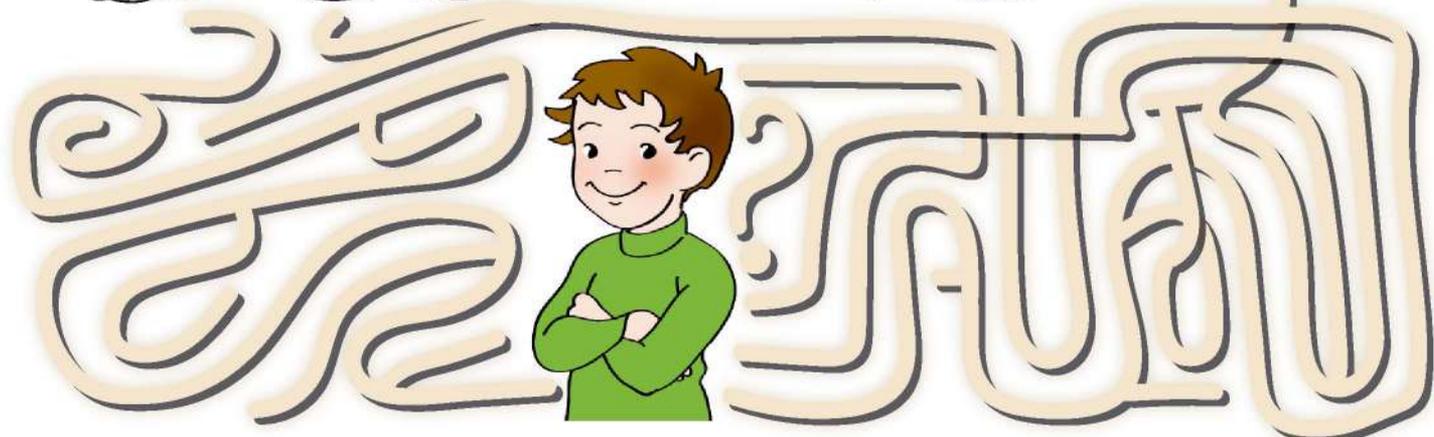
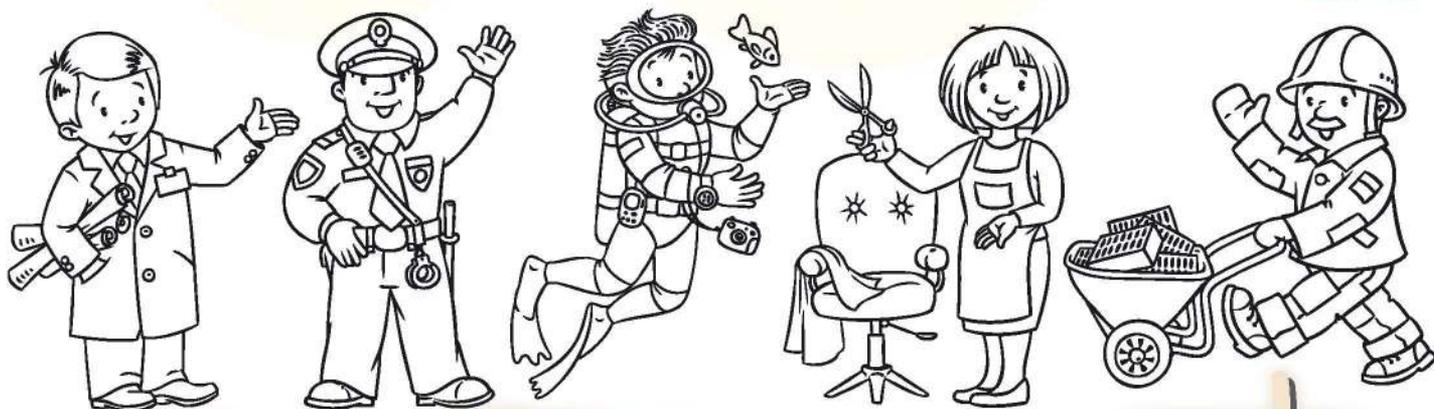


Професия за теб добра предлагат всички у дома...

Какъв да стана?

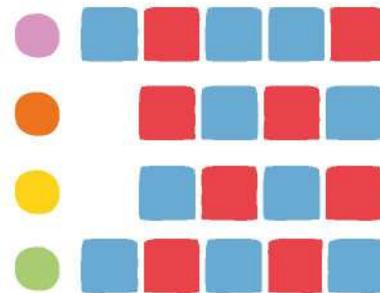
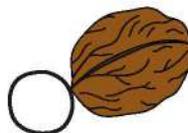
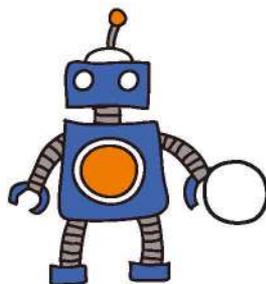
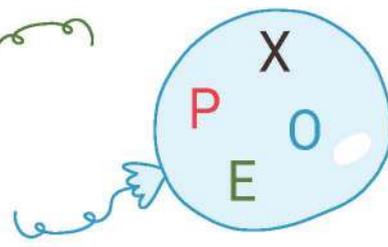
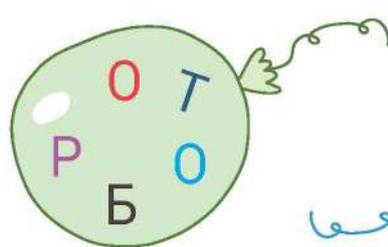
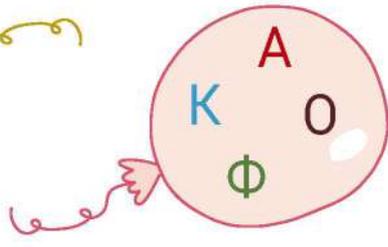
- Разпознай професиите и разкажи какво знаеш за тях.
- Коя от тях НЕ е избрал нашият герой? А ти коя би избрал? Защо?

Мама казва – инженер, татко иска пък да си банкер. Ако слушаш баба, дядо... първо трябва да пораснеш само. Станеш ли веднъж голям, какъв да бъдеш, ще избираш сам.



А в детската градина учителка е днес Калина. В балони хвърковати е събрала думички чудати.

- Разпознай буквите, състави с тях дума и подбери вярната картинка. Свържи.
- За коя от тях се отнася звуковият модел?



В детската градина



В детската градина
ученичка малка
е самата Лалка!

● Разпознай печатните букви. Кои от тях Лалка не е довършила? Отбележи с цвят и допиши.

Буквичките интересни виждат ѝ се лесни,
с колелца, чертички. Грабна в миг молива
и – хоп – написа всички!



М	И	Р	Т	Г	Г	Ж	У
К	Ф	П	Ж	Р	М	Д	К
Щ	З	Х	С	Я	У	Э	Ц
О	Я	У	Ъ	Т	У	С	О
Б	Н	Ю	В	Р	У	У	Ф

● А сега с послушното моливче колелца, чертички изпиши и до края на реда самичък продължи.

Tracing practice area with three rows of dashed lines on a light blue background. The first row contains a series of overlapping loops. The second row contains a series of wavy, zigzag lines. The third row contains a series of vertical, slightly curved lines.



Думите да прочетеш, няма да е лесно,
но да поиграеш с тях, ще е много интересно!

С букви и картинки...

• Назови картинките от пъзела.
Изговори думата на срички и открий
еднаквите части. Свържи.

„Думи чудни, сладки, смешни и изпълнени със грешки,
но по детски украсени в нови весели пременени!“ *



КУ



ЕК



КОТ

ЧЕ



РИ

БА



ЗА

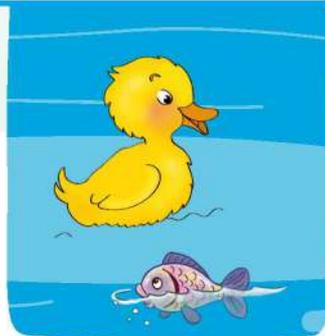
КА

• Ако искаш, отгатни, ако можеш, прочети и открий модела на всяко изречение. Отбележи в същия цвят.

МОМЧЕТО ЧЕТЕ, А МОМИЧЕТО ПИШЕ.



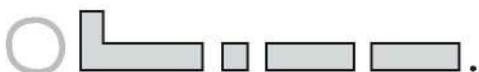
ПАТЕТО И РИБКАТА ПЛУВАТ.



БЕБЕТО ПЛАЧЕ.



МАМА ХРАНИ БЕБЕТО.



* Смешни грешки – Илонка Денчева

Как Гого стана ученик

Много ли, малко ли време отмина,
днес Гого се сбогува с детската градина...



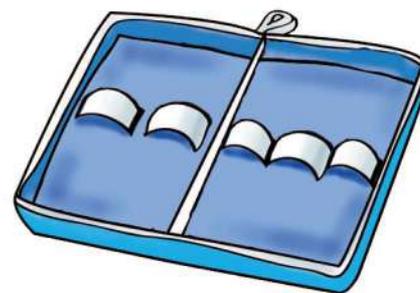
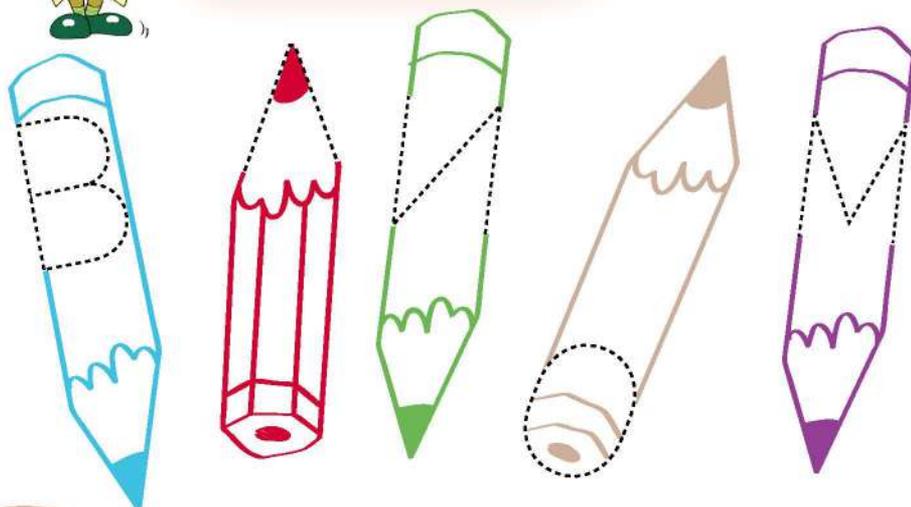
Вече знае, че наесен точно във уречен час трябва да е в първи клас.

- Очертай пътя на Гого до неговото училище. Знаеш ли пътя до твоето училище?



Тънко момченце с босо краченце
където мине – следи остава.
Що е то?

- Помогни на Гого да подреди моливите в несесера.
Подредиш ли ги вярно, ще откриеш отговора от гатанката на Щурчо.



ПОРЕДИЦА
ЗАЛТНО КЛЮЧЕ



МОГА, ЗНАЯ С ДУМИ ДА ИГРАЯ

ЗА ДЕЦА НАД 6 ГОДИНИ

В книжките са предложени разнообразни задачи и упражнения за:

- Разпознаване и назоваване на букви и изобразяване на техните графични знаци
- проследяване на лабиринти и пътечки с графични и словесни условия
- назоваване на предмети, признаци и действия и ориентиране в смисъла и звученето на думите
- конструиране на изречения, разказване и преразказване по нагледна и словесна основа
- извършване на словесен, сричков и фонеман анализ, подготовка за четене и писане
- обобщаване и систематизиране представите на детето за обкръжаващия го свят.

Предложените задачи подпомагат развитието на:

- фината моторика
- паметта
- вниманието
- въображението
- мисленето.

При решаването им се актуализира и обогатява речниковия запас, развиват се умения и усет за правилна устна реч, стимулира се речевата активност и потребността от общуване и се постига комплексна реализация на речевото развитие на детето в подготовката му за училище.

Съдържанието съответства на ДОС за предучилищното образование и може да се използва за занимания на децата по български език и литература и по околна свят в детската градина и у дома.

Цена 4,80 лв.



9 786197 523652



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com